

КАРТОЧКА 1

ТЕМА: «Найди свое сердце».

ЦЕЛИ: развивать пространственные представления на основе невербальной и вербальной дифференциации правых и левых частей своего тела с опорой на умение выделять правую руку; закреплять их речевые обозначения.

ОБОРУДОВАНИЕ: конструктор мальчика и девочки, фломастеры.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ:

1. Организационный момент. Зрительная гимнастика на развитие глазодвигательных мышц.
2. Основная часть.
 - Работа с конструктором «Человек»
 - Д/и «Найди свое сердце» (приложение 1)
 - Динамическая пауза. Подвижная игра «Закинь мяч в корзину» (приложение 1)
3. Итог занятия

КАРТОЧКА 2

ТЕМА: «Помоги ученику»

ЦЕЛИ: формировать умение выделять ведущую правую руку, выделять на ее основе левую руку и закреплять их обозначение в речи.

ОБОРУДОВАНИЕ: иллюстрация по теме, раздаточные карточки

ПЛАН ЗАНЯТИЯ:

1. Организационный момент. Зрительная гимнастика на развитие глазодвигательных мышц.
2. Основная часть.
 - Д/и «Помоги ученику» (приложение 2)
 - Динамическая пауза. «Зарядка» (приложение 7)
 - Индивидуальная работа с раздаточным материалом. Карточка «Помоги ученику» (приложение 2)
3. Итог занятия.

КАРТОЧКА 3

ТЕМА: «Посмотрите на меня»

ЦЕЛИ: Закреплять и развивать знания о частях лица, показывать и называть основные части лица на себе, на кукле; учить рисовать лицо человека с изображением основных элементов.

ОБОРУДОВАНИЕ: схема лица человека, с указанием правой и левой стороны, заготовки из картона основных элементов лица, листы бумаги, цветные карандаши.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ:

1. Организационный момент. Зрительная гимнастика.

2. Основная часть.

- Рассматривание схемы человеческого лица.
- Д/и «Смешной художник» (приложение 3)
- Динамическая пауза «Водичка, водичка...» (приложение 3)
- Индивидуальная работа. «Нарисуй веселое лицо» Конкурс рисунков. (приложение 3)

3. .Итог занятия.

КАРТОЧКА 4

ТЕМА: «Сосед, подними руку!»

ЦЕЛИ: Закреплять умения находить у себя правую и левую руку.

ОБОРУДОВАНИЕ: шарфик, индивидуальные карточки «Варежки», цветные карандаши.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ.

1. Организационный момент. Зрительная гимнастика.

2. Основная часть.

- Подвижная игра «Сосед, подними руку!» (второй вариант) (приложение 4)
- Динамическая пауза. «Эта ручка – левая, эта ручка – правая» (приложение 4)
- Работа с раздаточным материалом «Варежки» (приложение 4)

3. Итог занятия.

КАРТОЧКА 5

ТЕМА: «Наши ручки».

ЦЕЛИ: Закреплять умения находить у себя правую и левую руку.

ОБОРУДОВАНИЕ: Простой карандаш, лист бумаги, цветные карандаши

ПЛАН ЗАНЯТИЯ:

1. Организационный момент. Зрительная гимнастика.
2. Основная часть.
 - Д/и «Обрисуй свою руку». (Приложение 5)
 - Динамическая пауза. «Эта ручка – левая, эта ручка – правая». (приложение 4)
 - Д/и «Руки перепутались». (Приложение 5)
3. Итог занятия.

КАРТОЧКА 6.

ТЕМА: «Кто правильно назовет»

ЦЕЛЬ: Учить детей ориентироваться в правом и левом направлении пространства.

ОБОРУДОВАНИЕ: Кубики.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ.

1. Организационный момент. Зрительная гимнастика на развитие глазодвигательных функций.
2. Основная часть.
 - Игра «Кто правильно назовет» (приложение 6);
 - Динамическая пауза. «Зарядка» (приложение 7)
 - Игра «Ровный круг» (приложение 6)
3. Итог занятия.

КАРТОЧКА 7

ТЕМА: «Рыбки»

ЦЕЛЬ: Учить определять пространственное направление движения объекта, закреплять понятия: «направо – налево», «слева - направо», «справа - налево».

ОБОРУДОВАНИЕ: Рисунок аквариума, магнитные рыбки, цветные карандаши.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ.

1. Организационный момент. Зрительная гимнастика.
2. Основная часть.
 - Игра «Рыбки». (приложение 7)
 - Динамическая пауза. «Зарядка» (приложение 7)
 - Работа с раздаточным материалом. «Стрелки» (приложение 7)
3. Итог занятия.

КАРТОЧКА 8

ТЕМА: «На лугу»

ЦЕЛИ: Закрепить понятия «справа» и «слева» и их речевые обозначения.

ОБОРУДОВАНИЕ: Картина «Луг», магнитные насекомые.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ.

1. Организационный момент. Зрительная гимнастика на развитие глазодвигательных функций.
2. Основная часть.
 - Игра «На лугу» (приложение 8)
 - Динамическая пауза. «На лугу» (приложение 8)
 - Индивидуальная работа с раздаточным материалом. «Луг» (приложение 8)
3. Итог занятия.

КАРТОЧКА 9

ТЕМА: «Медвежата и ежата».

ЦЕЛИ: Учить понимать схематичные изображения направлений движения и обозначать их в речи.

ОБОРУДОВАНИЕ: Ковролин. Изображения животных. Раздаточные карточки.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ.

1. Организационный момент. Зрительная гимнастика.
2. Основная часть.
 - Игра «Медвежата и ежата» (приложение 9)
 - Динамическая пауза. «Медведь» (приложение 9)
 - Индивидуальная работа по карточкам. «Медведь в лесу» (приложение 9)
3. Итог занятия.

КАРТОЧКА 10.

ТЕМА: «Поезд»

ЦЕЛИ: Учить детей ориентироваться в правом и левом направлении пространства.

ОБОРУДОВАНИЕ: Две карточки красного и зеленого цвета.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ.

1. Организационный момент. Зрительная гимнастика.
2. Основная часть.
 - Игра «Контролер» (приложение 10)
 - Игра «Поезд» (приложение 10)
- 3.. Итог занятия.

КАРТОЧКА 11.

ТЕМА: «Путешествие по дереву».

ЦЕЛИ: Учить определять пространственное направление движения объекта, закреплять понятия «направо – налево»,

ОБОРУДОВАНИЕ: Магнитные насекомые. Плакат с нарисованным деревом.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ:

1. Организационный момент. Зрительная гимнастика.
2. Основная часть.
 - Игра «Путешествие по дереву» (1-я часть)
 - Динамическая пауза. «Дерево на ветру». (приложение 11).
 - Игра «Путешествие по дереву» (2-я часть)(приложение 11)
3. Итог занятия.

КАРТОЧКА 12

ТЕМА: «Шашки»

ЦЕЛЬ: Формировать умение ориентироваться на плоскости.

ОБОРУДОВАНИЕ: мелки.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ:

1. Организационный момент. Зрительная гимнастика на развития глазодвигательных мышц.
2. Основная часть.
 - Игра «Шашки» (приложение 12)
3. Итог занятия.

КАРТОЧКА 13

ТЕМА: «Укрась шарф узором»

ЦЕЛИ: Учить воспроизводить пространственные отношения между предметами по образцу. Учить выполнять графические диктанты и самостоятельно находить свои ошибки»

ОБОРУДОВАНИЕ: Цветные карандаши, альбом для рисования

ПЛАН ЗАНЯТИЯ:

1. Организационный момент. Зрительная гимнастика.
2. Основная часть.
 - Игра «Найди фигуру» (приложение 13)
 - Динамическая пауза «Зарядка» (приложение 7)
 - Игра «Украсим шарф узором» (приложение 13)
3. Итог занятия.

КАРТОЧКА 14

ТЕМА: «Теремок»

ЦЕЛИ: Формировать умения анализировать пространственные отношения и понимать связь между определенным местоположением предмета в пространстве и речевым обозначением этого места в пространстве.

ОБОРУДОВАНИЕ: Картина, с изображением жителей теремка. (приложение №14), карточки для индивидуальной работы «Гномик»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ:

1. Организационный момент. Зрительная гимнастика
2. Основная часть.
 - Игра «Теремок» (приложение 14)
 - Динамическая пауза «Ежик» (приложение 14)
 - Индивидуальная работа по карточкам. Лабиринт «Гномик» (приложение 14)
3. Итог занятия.

КАРТОЧКА 15

ТЕМА: «Лесная почта».

ЦЕЛИ: Учить детей ориентироваться в правом и левом направлении пространства. Учить понимать схематичные изображения направлений движения и обозначать их в речи.

ОБОРУДОВАНИЕ: Маски животных, макет леса, маленькие машинки, карточки для индивидуальной работы

ПЛАН ЗАНЯТИЯ:

1. Организационная беседа. Зрительная гимнастика на развитие глазодвигательных функций.
2. Основная часть.
 - Работа с индивидуальными карточками.
 - Игра «Умелый водитель» (приложение 15)
 - Игра «Лесная почта» (приложение 15)
3. Итог занятия.

КАРТОЧКА 16

ТЕМА: Пространственные предлоги.

ЦЕЛИ: Формировать представления детей о пространственных отношениях между предметами (в, на, над, перед, за, справа, слева, между). Учить пользоваться карточками-схемами с различными пространственными отношениями.

ОБОРУДОВАНИЕ: Коробка размером 50х60, игрушки: мишка, кукла, машинка, мячик, собачка, кубик, пирамида. Набор карточек-схем.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ:

1. Организационный момент. Зрительная гимнастика.
2. Основная часть.
 - Игра «Займи свое место» (приложение 16),
 - Игра «Найди игрушку» (приложение 16),
 - Игра «Кто быстрее назовет» (приложение 16)
3. Итог занятия.

КАРТОЧКА 17

ТЕМА: «Фотограф»

ЦЕЛИ: Формировать умение осуществлять пространственный анализ объектов, повернутых на 180 градусов.

ОБОРУДОВАНИЕ: Карточки для индивидуальной работы, набор геометрических тел, простые карандаши.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ:

1. Организационный момент. Зрительная гимнастика.
2. Основная часть.
 - Игра «Фотограф» (приложение 17)
 - Динамическая пауза «Зарядка» (приложение 7)
 - Индивидуальная работа по карточкам. «Найди негатив фотографии» (приложение 17)
3. Итог занятия.

КАРТОЧКА 18

ТЕМА: «Ужин рыбака»

ЦЕЛИ: Формировать умение осуществлять пространственный анализ объектов, повернутых на 180 градусов.

ОБОРУДОВАНИЕ: Карточки для индивидуальной работы «Поймай рыбу» (лабиринт), демонстрационный материал по теме, набор игрушечной посуды, индивидуальные карточки по теме «Разложи приборы».

ПЛАН ЗАНЯТИЯ:

1. Организационный момент. Зрительная гимнастика.
2. Основная часть.
 - Индивидуальная работа по карточкам: «Поймай рыбу» (приложение 18)
 - Игра «Ужин рыбака» (сервируем стол).
 - Динамическая пауза. «Сварим суп» (приложение 18)
 - Индивидуальная работа по карточкам: «Разложи приборы»
3. Итог занятия.

КАРТОЧКА 19

ТЕМА: «Помоги Незнайке»

ЦЕЛИ: Формировать навыки мысленного перемещения объектов в трансформации зрительных образов.

ОБОРУДОВАНИЕ: Набор разрезных картинок из 8-частей.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ:

1. Организационный момент. Зрительная гимнастика.

2. Основная часть.

- Игра «Помоги Незнайке» (приложение 19). В перерыве игры проводится динамическая пауза. «Друзья» (приложение 13)

3. Итог занятия.

КАРТОЧКА 20

ТЕМА: «На скамейке»

ЦЕЛИ: Формировать умение определять пространственное расположение объектов по отношению к человеку, сидящему напротив.

ОБОРУДОВАНИЕ. Стимульный материал по теме.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ.

1. Организационный момент. Зрительная гимнастика на развитие глазодвигательных функций.
2. Основная часть.
 - Игра «На скамейке» (приложение 20)
 - Динамическая пауза. «Друзья» (приложение 13)
 - Игра «Близнецы» (приложение 20)
3. Итог занятия.

КАРТОЧКА 21.

ТЕМА: «Диктант»

ЦЕЛЬ: Учить ориентироваться на плоскости листа, на основе полученных знаний о пространственных отношениях.

ОБОРУДОВАНИЕ: Цветные карандаши, лист бумаги.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ.

1. Организационный момент. Зрительная гимнастика.
2. Основная часть.
 - Устный диктант «Человечки» (приложение 21)
 - Динамическая пауза. «Друзья» (приложение 13)
 - Игра «Путешествие человечков» (приложение 21)
3. Итог занятия.

КАРТОЧКА 22

ТЕМА: «Наведем порядок»

ЦЕЛИ: Учить пользоваться схемами-картами и на их основе определять местоположение предмета в пространстве и устанавливать отношения предметов между собой.

ОБОРУДОВАНИЕ: Цветные карандаши, лист бумаги, игрушки, полка.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ:

1. Организационный момент. Зрительная гимнастика.
2. Основная часть.
 - «Наведем порядок» (приложение 22)
 - Динамическая пауза. «Дворник» (приложение 22)
 - Индивидуальная работа по карточкам.
 - Игра «Запоминайка» (приложение 22)
3. Итог занятия.

КАРТОЧКА 23

ТЕМА: «Расставим игрушки на столе»

ЦЕЛИ: Учить пользоваться схемами-картами и на их основе определять местоположение предмета в пространстве и устанавливать отношения предметов между собой.

ОБОРУДОВАНИЕ: Игрушки, простые карандаши, листы бумаги.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ:

1. Организационный момент. Зрительная гимнастика.
2. Основная часть.
 - Игра «Найди спрятанную игрушку» (приложение 23).
 - Игра «Расставим игрушки на столе» (приложение 23)
3. Итог занятия.

КАРТОЧКА 24

ТЕМА: «Наша группа»

ЦЕЛЬ: Учить детей составлять карту-схему макространства и ориентироваться в ней.

ОБОРУДОВАНИЕ: Групповая комната, карта – схема групповой комнаты.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ:

1. Организационный момент. Зрительная гимнастика.
2. Основная часть.
 - Игра «Наша группа»
 - Динамическая пауза. «Зарядка» (приложение 7)
 - Игра «Чего не хватает?»
- 3.. Итог занятия.

КАРТОЧКА 25

ТЕМА: «Наш участок»

ЦЕЛЬ: Учить детей составлять карту-схему макространства и ориентироваться в ней.

ОБОРУДОВАНИЕ: Участок детского сада.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ:

1. Организационный момент. Зрительная гимнастика.
2. Основная часть.
 - Игра «Наш участок» (приложение 25)
 - Динамическая пауза. «Зарядка» (приложение 7)
 - Игра «Найди спрятанную игрушку?»
3. Итог занятия.

КАРТОЧКА 26

ТЕМА: «День рождения!»

ЦЕЛЬ: Учить ориентироваться на листе бумаги в крупную клетку. Развивать зрительную память и зрительно-моторную координацию.

ОБОРУДОВАНИЕ: Цветные карандаши, простые карандаши, индивидуальные карточки с заданием. Две плюшевые большие игрушки.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ:

1. Организационный момент. Зрительная гимнастика.
2. Основная часть.
 - Индивидуальная работа по карточкам «Вышиваем «крестиком»» (приложение 26)
 - Динамическая пауза. «Станцуем танец»
 - Графический диктант «Чашка с блюдцем»
3. Итог занятия.

КАРТОЧКА 27

ТЕМА: «Счетные палочки»

ЦЕЛЬ: Развивать зрительный анализ и пространственную ориентацию в расположении объектов на плоскости.

ОБОРУДОВАНИЕ: Счетные палочки, карточки для индивидуальной работы

ПЛАН ЗАНЯТИЯ:

1. Организационный момент. Зрительная гимнастика.
2. Основная часть.
 - Игра «Кто больше составит букв!»
 - Игра «Кто больше составит цифр!»
 - Динамическая пауза. «Зарядка» (приложение 7)
 - Графический диктант «Кораблик»
3. Итог занятия.

КАРТОЧКА 28

ТЕМА: «Путешествие по цветному коврику»

ЦЕЛЬ: Развивать зрительный анализ и пространственную ориентацию в расположении объектов на плоскости.

ОБОРУДОВАНИЕ: Индивидуальные карточки «Цветной коврик», раздаточный материал (игрушки).

ПЛАН ЗАНЯТИЯ:

1. Организационный момент. Зрительная гимнастика.
2. Основная часть.
 - Игра «Путешествие по цветному коврику» (приложение 28)
 - Динамическая пауза. «Карусели» (приложение 28)
 - Игра «Идем в гости» (приложение 28)
3. Итог занятия.

КАРТОЧКА 29

ТЕМА: «Транспорт»

ЦЕЛЬ: Учить ориентироваться на листе бумаги в крупную клетку. Развивать зрительную память и зрительно-моторную координацию.

ОБОРУДОВАНИЕ: Листы бумаги в крупную клетку, простые карандаши, цветные карандаши.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ.

1. Организационный момент. Зрительная гимнастика.
2. Основная часть.
 - Графический диктант «Машина»
 - Динамическая пауза «Зарядка» (приложение 7)
 - Графический диктант «Паровоз»
4. Итог занятия.

КАРТОЧКА 30

ТЕМА: «Животные жарких стран»

ЦЕЛЬ: Учить ориентироваться на листе бумаги в крупную клетку. Развивать зрительную память и зрительно-моторную координацию.

ОБОРУДОВАНИЕ: Листы бумаги в крупную клетку, простые карандаши, цветные карандаши.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ:

1. Организационный момент. Зрительная гимнастика.
2. Основная часть.
 - Графический диктант «Слон»
 - Динамическая пауза. Зарядка» (приложение 7)
 - Графический диктант «Страус»
3. Итог занятия.